

稲田の子

令和6年

10月23日 発行

文責 校長 鈴木 宏和

時を守り 場を清め 礼を正し

物事に向き合う 稲田っ子

学習発表会

今週10月25日(金)開催

先日、楽メでお知らせをいたしました、10月25日(金)に学習発表会を開催いたします。

第1学年	9:00～9:20
第2学年	9:30～9:50
第3学年	10:00～10:20
第4学年	10:30～10:50
第5学年	11:00～11:20
第6学年	11:30～12:00

子どもたちは、この日のために限られた時間の中で、精一杯練習してきました。ぜひ、ご来校いただき、子どもたちのがんばりに大きな拍手をよろしくお願ひいたします。



【お願い】

- くつの取り違えがないように、くつ入れをご持参ください。
- 入り口は体育館玄関、退場口は東玄関(3・4年生の玄関)となります。ご協力よろしくお願ひします。
- 観客席前方は、発表学年の保護者優先席となっておりますので、都度、入れ替わりのご協力をよろしくお願ひいたします。
- グラウンドを駐車場として開放いたします。雨天の場合はグラウンドが使用できませんので、徒歩でのご来校にご協力ください。(その際は楽メで連絡をします)

そろそろ帽子や手袋、ジャンパーの着用をお願ひします!

めっきり朝晩が冷え込むようになりました。ストーブをつけたご家庭もあるのではないのでしょうか。

登校時かなり気温が下がります。ポケットに手を入れたり、パーカーのフードをかぶったり、寒そうにして歩いている子どもが多く見られます。

そろそろ最低気温が氷点下となる時期です。防寒と安全のためにも、手袋やジャンパーを着用させて、登校させてあげてください。よろしくお願ひします。



全国学力・学習状況調査結果

今年の4月18日(金)に全国の小学6年生と中学3年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査(今年度は国語・算数の2教科で実施)の結果について報告をいたします。



帯広市立稲田小学校

【国語正答率】⇒ 全国平均を下回っています。

【算数正答率】⇒ 全国平均を大きく下回っています。

より細かな分析については、今後、稲田小学校のホームページに掲載をしていきます。

授業改善とあわせて、今後も全校で引き続き下記の取組にも力を入れていきます。

【これっきり稲田くん】

⇒朝学習の時間にタブレットを使い、各学年で確実に習得しなくてはならない基本的問題に繰り返し取り組ませています。

【朝読書】

⇒長い文章を読む体験を増やし、読解力を高めるねらいをもち取組を進めています。

【書く宿題】

⇒全校で、毎週末に文章を書く宿題に取り組んでいます。長い文章を書く経験を積ませることや、文章力を高めるねらいをもち取組を進めています。

【計算検定・漢字検定】

⇒基本的な計算や漢字の力を付けるねらいで行っています。

⇒3学期には、稲田小学校を会場に日本漢字能力検定協会の「漢検」への取組も計画しています。

(希望者のみ) ※後日ご案内いたします。

個人票については、12月の参観日の懇談会の折に、直接6年生保護者の皆様に手渡しをいたします。ご覧になり、ご家庭では、家庭学習の習慣づくりに取り組んでほしいと思っています。

がんばる稲田の子



2024 選抜交流試合
 最優秀選手 6年 眞野 優
 ベースランナー 6年 眞野 優
 敢闘賞 6年 神垣 八雲



2024 帯広市スポーツフェスティバルソフトバレー大会
 準優勝 6年の部 JVC稲田 A



2024 とから U-10 サッカーオータム
 リーグ Hブロック 優勝 帯北 FC
 4年 高橋 和也 4年 松本 暁



2024 帯広市スポーツフェスティバルソフトバレー大会
 準優勝 4年の部 JVC稲田 C



第30回全十勝小学生バレーボール B クラス大会
 男子の部 優勝 稲田 JVC プリンス



2024 年岩内サッカー交流大会 U-10
 第3位 帯北 FC
 4年 高橋 和也 4年 松本 暁



第18回北海道ジュニアラグビー
 選手権大会小学生中学年の部
 優勝 帯広ラグビースクール
 3年 松橋 賢伸

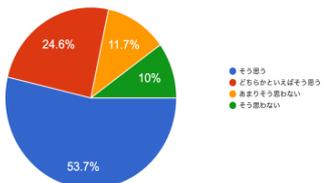


2024 選抜交流試合
 最優秀投手賞 6年 眞野 優

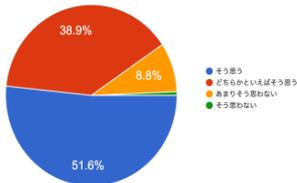
第48回おびひろ動物園
 動物画写生コンクール
 銅賞 6年 佐藤 愛奈

学校評価結果

児童 学校に行くのは楽しいと思いませんか

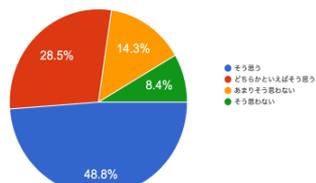


保護者 お子さんは、楽しく学校へ通っている。

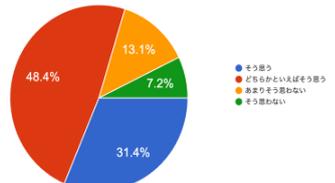


方策02に関するアンケート結果

児童 困ったことや不安があった時に先生や学校に
 いる大人に相談できている (できそうだ)



保護者 お子さんは、困り事や不安があった時に先生や学校に
 いる大人に相談できている (できそうだ)。



参考 減少 改善! 参考 新規項目 全国平均以上! 新規項目

方策02 学校生活に関するアンケートの結果です。「楽しく学校に行く」項目については、児童の肯定的回答が昨年度に比べて減少しました。新規項目の「先生など大人に相談できる」については、肯定的回答が全国平均を上回っています。しかし、1割以上の子供も「相談できない」旨の回答をしています。これまで、児童の自尊感情や自己存在感を高めるため、授業改善や「検定」「いなだ博士ちゃん」などの全校的な取組、校内教育支援センター「ほっとルーム」(←この名称は、児童へのアンケートをもとに児童会で決定しました)の開設などを進めてまいりました。今後も「誰一人取り残さない」を合い言葉に、全ての児童にとって「学校に行くのが楽しい」「大人に相談できる」学校作りを進めてまいります。