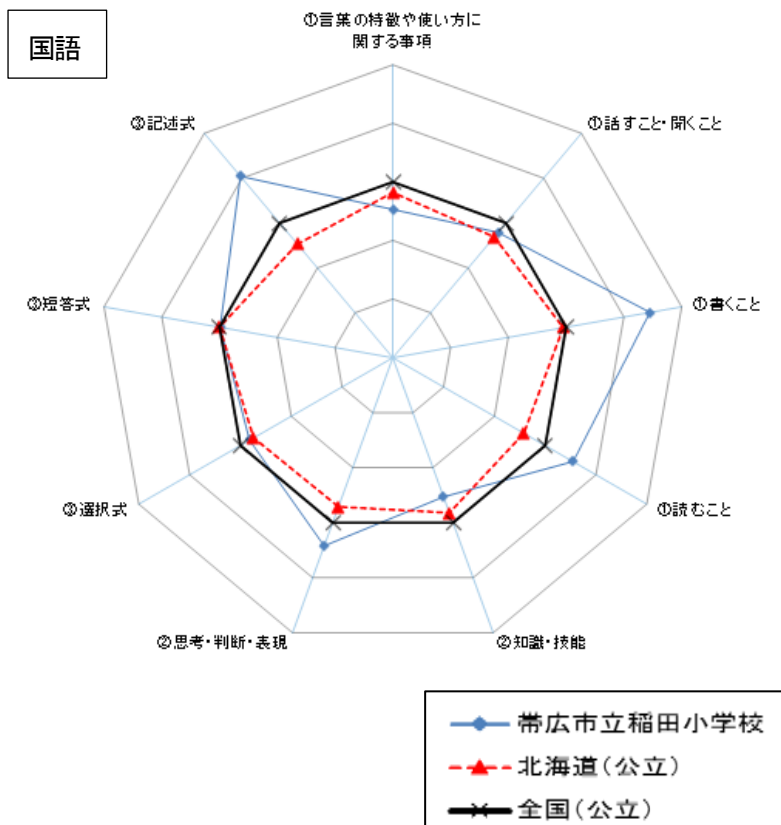


R3 稲田っ子に付けたい学力 ～基礎・基本の定着

全国学力・学習状況調査の全国的な分析結果や傾向等は、新聞報道等でもご存知のことと思いますが、過日帯広市の分析結果についても公表されました。本校におきましても「学力向上会議」を開き、全職員で分析を進めており、習熟度別少人数指導などの個に応じた指導や家庭での学習習慣等に手ごたえを感じているところです。

本校の学習の定着と質問紙について成果や課題をお伝えいたします。



＜国語の基礎・基本の定着について＞

△全体的な正答率は全国平均を若干下回る結果となった。

○書くことの領域や記述式の問題で全国平均を上回っている。

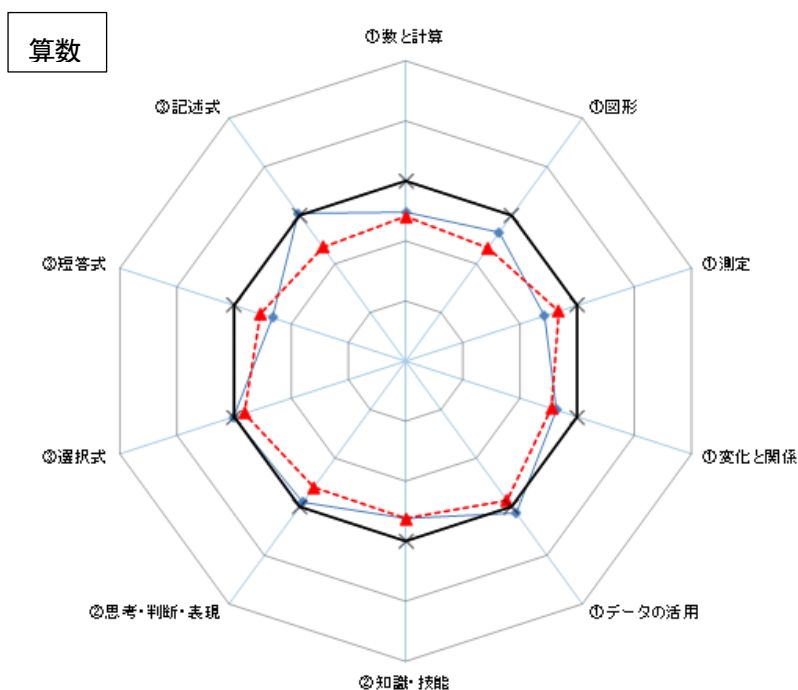
△文法に関する問題（主語述語の関係、修飾と被修飾の関係の問題）に課題がみられた。

△話すこと・聞くことに関する力に課題がみられる。

＜今後に向けて＞

□教科書の配当時間だけでは定着しない内容なので、繰り返し復習して確実に身に付けさせる。

□話すこと・聞くことについては普段の授業で意識した指導をする。



＜算数の基礎・基本の定着について＞

△全体的な正答率は全国より下っており課題のある結果となった。

○データの活用の問題がよくできた。

○記述式の問題については全国平均並みである。

△短答式の問題の正答率は低い。

＜今後に向けて＞

□記述式の問題については、国語で培った力が発揮できた。

□全体的に基礎的な問題に課題が見られたので基礎基本の定着を図れるよう授業改善をしていく。

児童質問紙の結果から

児童質問紙では、児童の学習の様子や生活の習慣などの様子を調査しています。そんな稲田小学校の様子を全国と比べて記載しています。自分のお子さんとも比べてみて、他の家庭との生活や意識の違いを確認してみるのもいいかもしれませんね。

	質問項目	稲田小学校	全国	昨年度の稲田小学校
規範意識	・自分にはよいところがあると思う	↑	○	↓
	・人の役に立つ人間になりたいと思う	↓	○	↓
	・将来の夢や目標をもっている	↓	○	↓
	・いじめはどんな理由でもいけない	↓	○	↑
学習習慣	・授業以外に、普段1日あたり1時間以上勉強する。	↓	○	↓
	・家で自分で計画を立てて勉強している。	↑	○	↓
	・朝食を毎日食べていますか	↓	○	↓
学習への意欲	・算数の勉強が好き。	↓	○	↓
	・算数の授業の内容はよくわかる。	↑	○	↓
	・国語の勉強は好きですか。	↓	○	↓
	・国語の授業内容はよくわかりますか。	↓	○	↑

◎学校質問紙を通して

質問項目の「家で自分で計画を立てて勉強する」項目が例年より大きく上回りました。学習習慣が身につく、学習への意欲につながることは言うまでもありません。しかし、普段の家庭学習時間については1日1時間以上勉強する児童が全国平均より下回っていることから、「自分で計画を立てて学習する」ことの実践については、家庭と連携を図っていく必要があります。

また、これまで課題となっていた「自己肯定感」の低さは今年度については改善の傾向がうかがえます。自分自身のことを肯定的に捉えて将来を見据えることが自立へとつながっていきます。

課題としては「算数の勉強が好き」「国語の勉強が好き」という項目の数値が低い事です。それぞれの教科が大切である認識はあるので、「勉強は楽しい！」と意欲を高めることで学習内容の理解や集中力に繋げ、更なる子供の成長を促すことができるよう、全教職員一丸となって授業改善を図っていきたいと思います。